

**Статус документа**

Настоящая программа по истории для X-XI классов создана на основе ООП среднего общего образования (по ФГОС) ООО

АНО СОШ "МАО"

**Структура документа**

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

* 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.
  2. Содержание учебного предмета.
  3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

Количество часов на освоение учебного предмета с указание классов и часов на обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во часов в неделю/год | |  | Итого |
| 10 класс | 11 класс |  | | |
| История |  |  |  | | |
|  |
|  | 2/70 | 2/68 | 4/138 | | |
|  |  |  |  | | |

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.**

**История Древнего мира**

Выпускник научится:

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основныххронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческихобщностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций игосударств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятникахДревнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности,памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройствадревних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон»,«империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения вдревневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);в) религиозных верований людей в древности;• объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятниковдревней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.Выпускник получит возможность научиться:• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее иразличия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**История Средних веков**

Выпускник научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления иразвития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, обэкономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, онаправлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных историческихпамятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществахна Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры;рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношенийи политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших всредневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человекао мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей историиСредних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общиечерты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность»,«централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.Выпускник получит возможность научиться:• давать сопоставительную характеристику политического устройства государствСредневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее иразличия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описанияпамятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются иххудожественные достоинства и значение.

**История Нового времени**

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени какисторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и другихгосударств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, оместах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов,завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей историиНового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России идругих странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей историиНового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительнойлитературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развитияРоссии и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия«монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения(«консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественныхценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщейистории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействиймежду народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать историческиеситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.Выпускник получит возможность научиться:30• используя историческую карту, характеризоватть социально-экономическое иполитическое развитие России, других государств в Новое время;• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора идр.);• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключалисьобщие черты и особенности;• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составленииописаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Новейшая история**

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи,характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории ХХ — начала XXI в.;соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

• использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР)и других государств в ХХ — начале XXI в., значительных социально-экономическихпроцессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейшихсобытий и др.;

• анализировать информацию из исторических источников  текстов, материальных ихудожественных памятников новейшей эпохи;• представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людейразличного социального положения в России и других странах в ХХ — начале XXI в.;б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественнойкультуры новейшей эпохи;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительнойлитературе;

• раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развитияРоссии и других стран, политических режимов, международных отношений, развитиякультуры в ХХ — начале XXI в.;

• объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в Россиии других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

• сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран вновейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравниватьисторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории ХХ — началаXXI в.Выпускник получит возможность научиться:• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое иполитическое развитие России, других государств в ХХ — начале XXI в.;

• применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческимиматериалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора идр.);

• осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе,электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов,презентаций и др.;

• проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, краяв ХХ — начале XXI в.

Выпускник будет знать (уметь):

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системностьотечественной истории;• периодизацию отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;• историческую обусловленность современных общественных процессов;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

•критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторствоисточника, время, обстоятельства и цели его создания);

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания иисторические объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные ивременные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственнуюпозицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата,рецензии; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемойизвне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшимиформами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

I. Хронологические знания и умения:

1. Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительныхсобытий и процессов;

2. Составлять хронологические и синхронистические таблицы;

3. Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабныхсобытий;

II. Знание фактов:

1. Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших историческихсобытий.III. Работа с источниками:1 Читать историческую карту с опорой на легенду;

2. Использовать данные исторической карты для характеристики политического иэкономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

3.. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источников.

4 Высказывать суждения о назначении, ценности источника;

5. Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;

6 Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

IV. Работа с терминами и понятиями:

1 Объяснять смысл, значение исторических терминов и понятий;

V. Работа с персоналиями:

1. Излагать оценки событий и личностей, приводимых в учебной литературе;

2. Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям в истории.

**2.Содержание учебного предмета.**

**1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС 24ч**

Введение. История как наука.История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развитиячеловечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории,формационная теория, теория модернизации.ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯДревнейшая история человечестваСовременные научные концепции происхождения человека и общества. Природное исоциальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселениедревнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическаяреволюция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменныеотношения.Цивилизации Древнего мира и СредневековьяАрхаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитиегосударственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира.Возникновение письменности и накопление знаний.Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайскоконфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности вдревнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картинымира. Философское наследие Древнего Востока.Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организацияи социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя.Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формымышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозномировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественногоповедения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабскогои тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпохуСредневековья.Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складываниезападноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики,отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей вкатолической и православной традициях.Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейскомсредневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властныхотношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейскомобществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальнойструктуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развитияевропейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный,демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.Предпосылки модернизации.Новое время: эпоха модернизацииПонятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного(аграрного) к индустриальному обществу.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.Формирование нового пространственного восприятия мира.Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образежизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпохуВозрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры исоциальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейскойгосударственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм.Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктринлиберализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочеереволюционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическуюжизнь в странах Европы.Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений.8Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклическийхарактер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества вXIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп виндустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели переходаот традиционного к индустриальному обществу.Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классическойнаучной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождениемеждународного права. Роль геополитических факторов в международныхотношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные обществаВостока в условиях европейской колониальной экспансии.

**ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в) 46ч**

Народы и древнейшие государства на территории РоссииПриродно-климатические факторы и особенности освоения территории ВосточнойЕвропы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающегохозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлическихорудий и их влияние на первобытное общество.Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса.Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и ихсоседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественныйстрой и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей,имущественное расслоение.Русь в IX – начале XII вв.Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевыепорядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятиехристианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжескиеусобицы.Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада иВостока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Русикак один из факторов образования древнерусской народности.Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической иполитической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжестваРуси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идеяединства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русскихземель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда.Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия сЗапада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великогокняжества Литовского.Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановлениеэкономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Рольгородов в объединительном процессе.Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические,социальные, экономические и территориально-географические причины превращения9Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединениярусских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национальногосамосознания на Руси.Великое княжество Московское в системе международных отношений. Началораспада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств.Закрепление католичества как государственной религии Великого княжестваЛитовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского,украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культурывеликорусской народности.Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.Особенности процесса складывания централизованного государства в России.Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества иформах феодального землевладения. Формирование новой системы управлениястраной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органовсословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установлениекрепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территорииРоссии в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки.Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии РечиПосполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановлениенезависимости страны.Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение ЛевобережнойУкраины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: началоскладывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новыхторговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в.Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв.Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцветрусской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания ираспространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинскаяакадемия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский игородской быт.Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формированиенационального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразованияобщественного строя и характере процесса модернизации в России.Россия в XVIII – середине XIX вв.Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводскойпромышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной властии управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующеесословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовыхпереворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.Законодательное оформление сословного строя.Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы10государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе.Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория«официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопическийсоциализм.Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в.Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структурыроссийского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертываниямодернизации.Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперскаявнешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII –середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в периодреволюционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничныйпоход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII –первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническаямысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московскогоуниверситета. Ученые общества. Создание системы народного образования.Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театральногоискусства. Новаторство и преемственность художественных стилей визобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русскаяусадьба.Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная , судебная,земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословныйстрой в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства вэкономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития:капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранениеостатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий вусловиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральноедвижение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны.Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США.Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг.Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критическийреализм. Элитарная и народная культура.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Древнейшая история человечества.Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытнойэпохи Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладежизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.Цивилизации Древнего мира и СредневековьяЦивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайскоконфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийскоми древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока.Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация исоциальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианскойдуховной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности.Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественногоповедения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философскаямысль в эпоху Средневековья.Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского ивосточноевропейского регионов цивилизационного развития. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей вкатолической и православной традициях.Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековомобществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений.Культурное и философское наследие европейского Средневековья.Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры,экономической жизни, политических отношений. Социально-политический, религиозный,демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылкимодернизации.Новое время: эпоха модернизацииМодернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальномуобществу.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления,ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.Становление протестантской политической культуры и социальной этики.От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейскойгосударственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктринлиберализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционноедвижение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странахЕвропы.Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений.Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характерразвития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа ипролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научнойкартины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции концаXIX в. к научно-технической революции ХХ в. Монополистический капитализм ипротиворечия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государствоблагосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Обществопотребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделейобщественного развития. Формирование социального правового государства. Изменениепринципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политическойжизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического,идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенностигосударственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов,их политики в области государственно-правового строительства, социальных иэкономических отношений, культуры.Формирование и развитие мировой системы социализма. Попытки демократизациисоциалистического строя.«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии:экономические реформыМировые войны в истории человечества: экономические, политические, социальнопсихологические и демографические причины и последствия. Складывание международноправовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научнойкартины мира.Человечество на этапе перехода к информационному обществуИнформационная революция конца ХХ в. Становление информационного общества.Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализацияэкономики и формирование единого информационного пространства. Особенностисовременных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» моделимеждународных отношений и становление новой структуры миропорядка.Европейский Союз. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции».Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Религия и церковь всовременной общественной жизни. Экуменизм. Изменения в научной картине мира.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России вмировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.Народы и древнейшие государства на территории РоссииПриродно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы иСевера Евразии. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы иземледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Местославян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи:балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй иверования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.Русь в IX – начале XII вв.Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки.Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитиенорм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада иВостока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как одиниз факторов образования древнерусской народности.Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политическойсамостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIIIвв. Монархии и республики. Расцвет культуры домонгольской Руси.Нашествие на Русь. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли всоставе Великого княжества Литовского.Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономикирусских земель. Формы землевладения и категории населения.Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные,экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центробъединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбыпротив ордынского владычества.Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распадаЗолотой Орды.Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияниевнешних факторов на развитие русской культуры. Москва как центр развития культурывеликорусской народности.Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержениезолотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодальногоземлевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви вгосударственном строительстве. «Москва – третий Рим».Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складываниеидеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословнопредставительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права.Опричнина. Учреждение патриаршества.Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки.Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии РечиПосполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимостистраны.Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширениетерритории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в составРоссии. Освоение Сибири.Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: началоскладывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговыхцентров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол иего значение. Старообрядчество.Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усилениесветских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописии декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространениеграмотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»:патриархальные традиции в быте и нравах. Особенности русской традиционной(средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.Россия в XVIII – середине XIX вв.Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности.Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления.Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательноеоформление сословного строя.Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системыгосударственного управления. Движение декабристов. Оформление российскойконсервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.Русский утопический социализм.16Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитиекапиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единоговнутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранениекрепостничества в условиях развертывания модернизации.Превращение России в мировую державу. Участие России в антифранцузских коалициях впериод революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничныйпоход русской армии. Крымская война.Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первойполовины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль инаучные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученыеобщества. Создание системы народного образования. Развитие музыкально-театральногоискусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительномискусстве. Изменение принципов градостроительства.Россия во второй половине XIX – начале ХХ вв.Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Народничество. Политическийтеррор. Политика контрреформ.Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершениепромышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности.Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформаП.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условияхфорсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже вековXIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военнополитических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия вПервой мировой войне 1914-1918 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системыобразования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальныхтрадиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественнойкультуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.Революция 1917 г. и Гражданская война в РоссииРеволюция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники ипротивники. Кризис власти. Маргинализация общества.Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестскиймир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г.Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели иидеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и«красный» террор. Причины поражения белого движения.Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.Переход к новой экономической политике.Советское общество в 1922-1941 гг.Образование СССР. . Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия икризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социальноэкономического развития.Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные иэкономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция1936 г. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В.Сталина.Массовые репрессии.Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждениеметода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука вСССР в 1920-1930-е гг.Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военнойугрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор иего последствия. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР наначальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.Советский Союз в годы Великой Отечественной войныНападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военныхдействий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советскойтерритории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое имеждународное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоровпод Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советскоговоенного искусства.Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения ипроизводственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы.Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдамеи их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы.Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.СССР в первые послевоенные десятилетияСоциально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методывосстановление хозяйства. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политикустраны. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. ХХ съездКПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономическиереформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формированиемировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период«оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-техническогопрогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепцияразвитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения.Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг.Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «ДоктринаБрежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Афганская война иее последствия.Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественномтворчестве.Советское общество в 1985-1991 гг.Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизацияобщественной жизни. Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г.Причины распада СССР.«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.Российская ФедерацияСтановление новой российской государственности. Принятие Конституции РоссийскойФедерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-хгг. Складывание новых политических партий и движений.. Переход к рыночной экономике:реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики,изменение отношений собственности. Президентские выборы 2000 г. Курс на укреплениегосударственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность,упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.Изменение в расстановке социально-политических сил.Участие России в формировании современной международно-правовой системы.Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружестванезависимых государств.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, с определением основных видов учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов**  **на изучение** | | | |
| **всеобщей истории** | | **истории России** | |
| **прим.**  **Прогр** | **рабоч**  **прогр** | **прим.**  **Прогр** | **рабоч**  **прогр** |
| **10 класс** | | | | |
| Введение. История как наука | 2 | **2** |  |  |
| Древнейшая история человечества | 2 | **2** |  |  |
| История России – часть всемирной истории |  |  | 2 | **2** |
| Народы и древнейшие государства на территории России |  |  | 2 | **2** |
| Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 10 | **10** |  |  |
| Русь в IX – начале XII вв. |  |  | 4 | **4** |
| Русские земли и княжества в XII – середине XV в. |  |  | 8 | **8** |
| Новое время: эпоха модернизации | 10 | **12** |  |  |
| Российское государство во второй половине XV – XVII в. |  |  | 9 | **12** |
| Россия в XVIII – середине XIX вв. |  |  | 9 | **16** |
| Итоговое обобщение |  |  |  | **2** |
| **Всего** | **70** |  |  |  |
| **11 класс** | | | | |
| Россия во второй половине ХIХ – начале ХХ вв |  |  | 6 | **2** |
| От Новой к Новейшей истории: пути развития индустри-ального общества | 16 | **3** |  |  |
| Россия во второй половине ХIХ – начале ХХ вв |  |  |  | **4** |
| Революция 1917 г. и гражданская война в России |  |  | 4 | **4** |
| От Новой к Новейшей истории: пути развития индустри-ального общества. |  | **3** |  |  |
| Советское общество в 1922 – 1941 гг. |  |  | 4 | **4** |
| Советский Союз в годы Великой Отечественной войны |  |  | 6 | **6** |
| От Новой к Новейшей истории: пути развития индустри-ального общества |  | **2** |  |  |
| СССР в первые послевоенные десятилетия |  |  | 4 | **8** |
| От Новой к Новейшей истории: пути развития индустри-ального общества |  | **4** |  |  |
| СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |  |  | 3 | **6** |
| От Новой к Новейшей истории: пути развития индустри-ального общества |  | **4** |  |  |
| Советское общество в 1985 – 1991 гг. |  |  | 4 | **6** |
| Человечество на пути перехода к информационному обществу | 8 | **8** |  |  |
| Российская Федерация (1991 – 2008 гг.) |  |  | 5 | **6** |
| **Всего** | **68** |  |  |  |